

cienci**o**mbiental

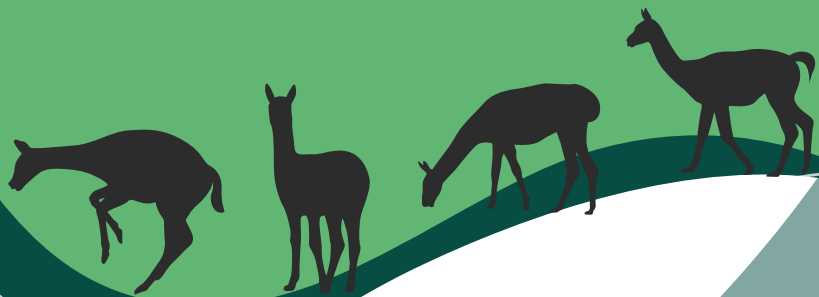
# NIVEL PRIMERO MEDIO

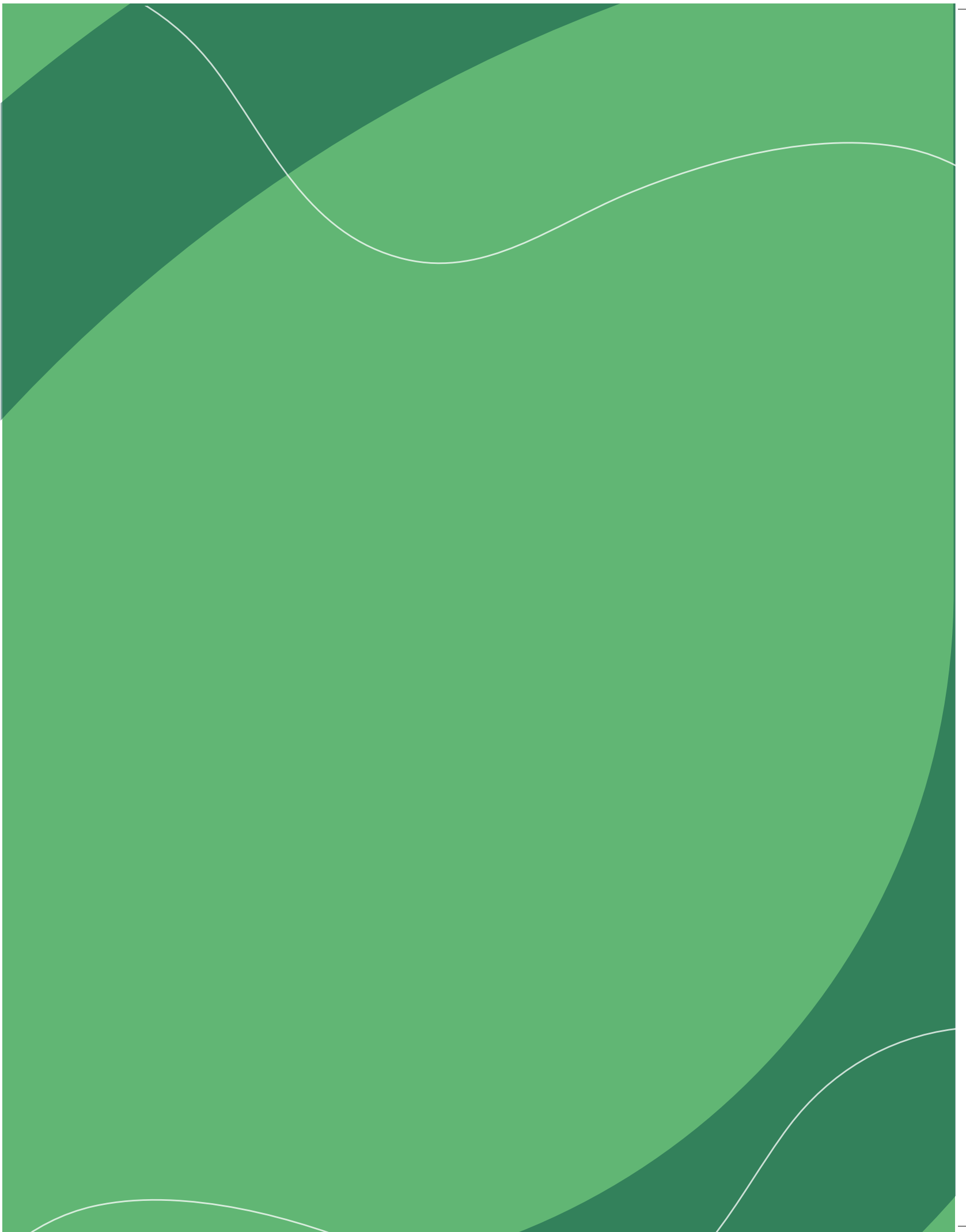
Guía de actividades didácticas para profesores/a  
y educadores/as en el ámbito de las Ciencias

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA

# CONSERVACIÓN DEL GUANACO

*Lama guanicoe*





# ACTIVIDAD: ACCIONES HUMANAS QUE AMENAZAN EL ECOSISTEMA DEL GUANACO

## Objetivos de aprendizaje

Ciencias Naturales

Eje: Biología

Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con:

- El equilibrio de los ecosistemas.
- La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables.
- Las posibles medidas para un desarrollo sustentable (Objetivo de aprendizaje CN1M OA08, MINEDUC).

## Temática a desarrollar

Impacto de las acciones humanas en el ecosistema de los guanacos.

## Marco conceptual para el/la profesor/a

La zona costera de la Región de Atacama presenta condiciones propias de ambientes desérticos y semidesérticos, cuya característica fundamental es la ausencia de precipitaciones y la presencia de temperaturas homogéneas debido a la cercanía al mar. La costa regional se clasifica como irregular, de rasgos rocosos y arenosos alternados, esta última característica asociada principalmente a los sistemas de bahías grandes y abiertas, con ausencia de escarpe cordillerano costero.

El hábitat del guanaco se caracteriza por un clima con inviernos secos o con cobertura de nieve en algunas épocas, temperaturas frías, con vientos y vegetación baja. En la parte norte de Chile (Arica a O'Higgins) la distribución del guanaco no es continua, y se asocia principalmente a sectores de la precordillera andina. Sólo en el sur de la Región de Antofagasta, así como en la Región de Atacama, se observan poblaciones costeras, que para el caso de Atacama podrían tener conexión con las poblaciones del sector andino.

Las amenazas que se ven presentadas hacia los guanacos y distintos seres vivos de la región, son en su mayoría por acción humana. Algunos ejemplos son:

La caza ilegal de la fauna nativa, donde se han cometido hechos de captura o caza ilegal de individuos de guanaco con fines comerciales, de consumo u otros.

La construcción, reposición y la conservación de caminos, lo que provoca atropellos de fauna, destrucción de la flora nativa, y la fragmentación del hábitat.

La presencia de perros con o sin dueños, por la probabilidad de que exista transmisión de enfermedades y posible desplazamiento y modificación en la distribución de poblaciones de guanacos, carnívoros o especies asociadas al Ecosistema de playas y roqueríos.

Amenaza de contaminación de las aguas por desechos mineros, afectando las playas, roqueríos, islas, etc. Donde la flora y fauna del sector es gravemente afectados por los desechos tóxicos de origen industrial minero.

Es muy importante que quienes habitan en esta región estén informados y conscientes sobre las amenazas del guanaco y su ecosistema, especialmente las amenazas provocadas por acciones humanas.

Algunas acciones y medidas que podemos realizar para cuidar el ecosistema del guanaco:

Dejar de comprar productos que están hechos con especies nativas protegidas, como sus pieles, carne y productos derivados. Y denuncia esta actividad si la ves. Si los cazadores no tienen mercado, disminuirá esta actividad.

Adquirir solamente productos que estén correctamente certificados por las autoridades.

Aprender sobre las especies amenazadas, los problemas de contaminación, caza y tráfico ilegal. Cuanta más información se tenga, más conscientes seremos del problema.

Respetar las Áreas Protegidas y Reservas Naturales. Sigue siempre todas las instrucciones que te dan cuando vas a un paseo. Y si vas por tu cuenta a un lugar con poca señalización, actúa con sentido común, buscando siempre la protección del entorno y de los animales que viven en él.

Cuando visites reservas naturales, paga el precio de la entrada. Este dinero ayuda a mantener estas áreas. También puedes realizar donaciones a organizaciones que se dediquen a la conservación y protección de la naturaleza en tu zona.

Ayuda a restaurar ecosistemas. Puedes hacerlo plantando arbustos o árboles nativos y limpiando las playas de tu zona.

No abandones a perros u otros animales que no son propios de este ecosistema. Denuncia si conoces de un caso.

Organízate y participa junto con tu comunidad y vecinos para supervisar que las empresas y autoridades estén cumpliendo con las leyes de impacto ambiental, respecto a la construcción de carreteras, actividades mineras y cualquier otra actividad industrial en la zona.

## Descripción de la experiencia

**Inicio:** Para comenzar se conversa con los y las estudiantes, generando una discusión respecto a los ecosistemas más cercanos y su cuidado. Algunas preguntas orientadoras pueden ser: ¿Qué ecosistemas existen en nuestra región y localidad? ¿Quiénes habitan allí? ¿Cómo son? ¿Cómo eran en el pasado? ¿Han cambiado con el tiempo? ¿De qué manera creen que los seres humanos estamos afectando los ecosistemas, y en especial el ecosistema costero de la región? ¿De qué manera nuestras acciones están afectando a la población de guanacos? Las respuestas, que constituyen los conocimientos e ideas previas de las/os estudiantes, se registran en la pizarra.

**Desarrollo:** Se les invitará a los y las estudiantes a leer el reportaje que se encuentra en el anexo de esta guía. Luego en grupo se responderán las preguntas respecto a las amenazas causadas por humanos al guanaco, especialmente debido a los perros asilvestrados. Se preguntará: ¿Por qué ocurre esto? ¿Qué otras consecuencias puede tener el problema de los perros asilvestrados? ¿Qué medidas se pueden tomar para que esto no ocurra?

**Cierre:** Al finalizar esta actividad, se les pedirá a los y las estudiantes a compartir las respuestas que desarrollaron y registrar todas las medidas de cuidado elaboradas por los grupos en una cartulina o papelógrafo, para crear un póster que sea compartido con la comunidad educativa.

## Materiales

Se adjuntan en el anexo los siguientes materiales para realizar la actividad:

- 1.- Guía de trabajo con noticia y preguntas para reflexión.
- 2.- Cartulina o papel Kraft.

### RECUERDA:

Esta guía cuenta con un archivo digital en pendrive. Además, toda la información está disponible en la página web del plan de educación

<https://capstonecopper-educacionambiental.cl/>

## Evaluación

**Instrumento:** Registro de observación.

**Foco de observación:**

Identifica acciones humanas en el ecosistema en el que vive el guanaco que puede estar afectándolo.

Explica los efectos de las acciones humanas en el equilibrio del ecosistema y la disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables.

Menciona algunas posibles medidas para un desarrollo sustentable en la región.

## Sugerencias para incluir la actividad en una unidad temática

Se sugiere incluir esta actividad al comienzo de la **Unidad 4: Biología: Impactos en ecosistema y sustentabilidad**, para fomentar la discusión respecto a las amenazas humanas a los ecosistemas de la región. En posteriores actividades se pueden analizar otras noticias o testimonios locales sobre otras acciones que amenazan el ecosistema.



16 de septiembre, 2021

## CONAF llama a tenencia responsable por nuevo ataque de perros a guanaco

El hecho ocurrió en el Parque Nacional Llanos de Challe y el animal murió debido a las heridas recibidas.



Un nuevo llamado a la tenencia responsable de las mascotas, especialmente a las comunidades cercanas al Parque Nacional Llanos de Challe, realizó la Corporación Nacional Forestal (CONAF), luego de registrarse un nuevo ataque de perros a un guanaco, el cual producto de las heridas recibidas murió.

Así lo destacó el director regional (s) de CONAF Atacama, Boris Burgos, quien explicó que "la administradora y uno de nuestros guardaparques pudieron comprobar este ataque, luego de un aviso de visitantes, ya que cuando llegaron al lugar, dos perros se estaban comiendo vivo al guanaco. Nuestros estudios han demostrado que los perros presentes en la zona de este parque nacional, están relacionados con comunidades aledañas, por lo que se hace necesario la tenencia responsable y así evitar los ataques a la fauna nativa".

En esta misma línea, la administradora y guardaparques del Parque Nacional Llanos de Challe, Gabriela López, señaló que "cuando llegamos al sector Hualtatas, junto al guardaparques Leoncio Paredes, confirmamos la denuncia y vimos dos perros alimentándose del guanaco y al acercarnos los perros arrancaron hacia los arenales. Nos coordinamos inmediatamente con el SAG, pero producto de la gravedad de las heridas, murió".

Cabe destacar que tanto a nivel regional como nacional, CONAF viene trabajando con distintos organismos públicos y privados la tenencia responsable de mascotas, resaltando el efecto que pueden tener, especialmente los ataques de perros, a la fauna nativa, detectándose como una de las principales amenazas a lo largo del país en las áreas protegidas del Estado. Además de guanacos, están certificados ataques a pudúes y la transmisión de enfermedades a zorros y otras especies.

Además, regionalmente, se desarrolla un programa con los municipios donde se encuentran los parques nacionales, creando caniles para atrapar a estos perros y luego poderlos entregar a personas o familias que se hagan responsable de ellos. Una de las metas que se impuso CONAF Atacama es reducir estos ataques a la fauna nativa y para ello lo más importante es el compromiso social que se refleja en la tenencia responsable, cumpliendo así con la Ley 21.020 más conocida como Ley Cholito, pero también con la Ley 20.380, sobre protección de animales.

**Fuente:**

<https://www.conaf.cl/conaf-llama-a-tenencia-responsable-por-nuevo-ataque-de-perros-a-guanaco/>

## Guía de trabajo

### Actividad: Acciones humanas que amenazan el ecosistema del guanaco

Lee con tu grupo la noticia “CONAF llama a tenencia responsable por nuevo ataque de perros a guanaco”. Luego comenten lo leído y respondan las preguntas a continuación.

**¿De qué trata la noticia?**

**2. ¿Por qué el ataque de perros a los guanacos puede ser considerado una acción humana sobre el ecosistema? ¿Qué otras consecuencias podría tener el problema de los perros asilvestrados en el ecosistema?**

**3. ¿De qué manera la tenencia irresponsable de mascotas puede afectar el equilibrio de los ecosistemas y la disponibilidad de recursos naturales?**



**4. ¿Qué otras amenazas existen para los guanacos y su ecosistema?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**5. ¿Qué medidas se pueden tomar para preservar el ecosistema de los guanacos?**

*Elabora un póster junto a tus compañeros y compañeras para compartir con la comunidad educativa la importante información que han averiguado.*