

cienciAmbiental

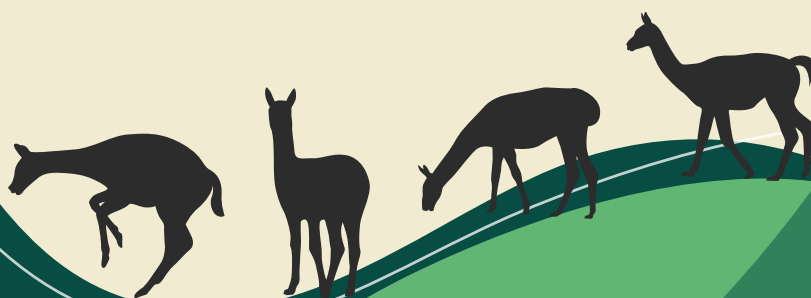
# NIVEL CUARTO BÁSICO

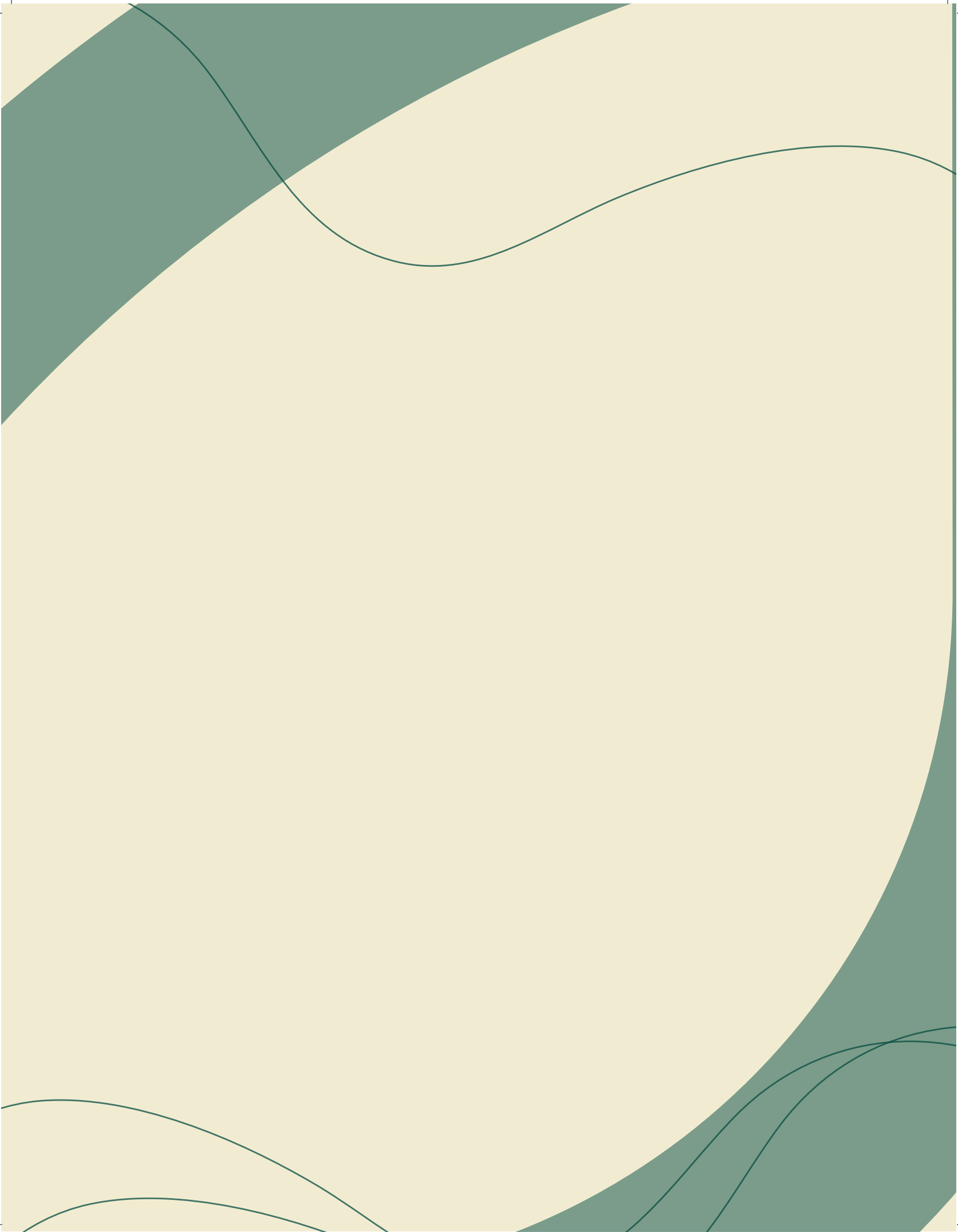
Guía de actividades didácticas para profesores/a  
y educadores/as en el ámbito de las Ciencias

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA

# CONSERVACIÓN DEL GUANACO

*Lama guanicoe*





# ACTIVIDAD: PROTEJAMOS AL GUANACO

## Objetivos de aprendizaje

Ciencias Naturales

Eje: Ciencias de la vida.

Analizar los efectos de la actividad humana sobre los ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras) (Objetivo de aprendizaje CN04 OA04, MINEDUC).

## Temática a desarrollar

Amenazas a la conservación del guanaco.

## Marco conceptual para el/la profesor/a

El guanaco es un animal silvestre, endémico de Sudamérica, es decir, solo habita en algunos países del continente sudamericano, entre ellos Chile. Actualmente se encuentra amenazado, por ello, es muy importante sensibilizar a niños y niñas con el cuidado de esta especie y su hábitat.

El guanaco se puede encontrar en casi todo Chile, habitando en la Cordillera de los Andes, sin embargo, en la Región de Atacama, aún se pueden encontrar viviendo cerca de la Costa.

El guanaco está sometido a una serie de amenazas, su hábitat ha sido reducido por el crecimiento de zonas urbanas e industriales y una mayor densidad de carreteras y flujo vehicular. Por los mismos factores, la vegetación de la que se alimenta también ha ido disminuyendo. Otra amenaza muy importante es la existencia de especies introducidas que los atacan y persiguen, como los perros callejeros.

Algunas acciones de cuidado del guanaco son:

Si vas por la carretera y ves un guanaco, el conductor debe disminuir la velocidad, ya que los guanacos se pueden asustar con el ruido o cruzar de forma inesperada.

Si vemos un guanaco no debemos acercarnos, ya que los podemos asustar e interrumpir su alimentación o las de sus crías llamadas chulengos.

Si nuestra familia y amigos tienen mascotas, debemos ser responsables, cuidar de ellos y jamás abandonarlos en la calle, ya que perros y gatos buscan cazar a otros animales cuando no tienen alimento y casa.

También es importante cuidar la alimentación del guanaco, por eso, en la naturaleza, no debemos cortar o pisar las plantas o sacar los frutos. Cuidando las plantas, también estamos cuidando al guanaco.

Nunca debemos botar basura en la naturaleza, la basura puede hacer daño a cualquier especie que lo coma por error, o a cualquier planta que sea tapada por la basura.

## Descripción de la experiencia

**Inicio:** La actividad inicia con una conversación sobre los guanacos. Algunas preguntas motivadoras que se pueden realizar son: ¿Conoces al guanaco? ¿Qué es el guanaco y cuáles son sus características? ¿Sabes dónde habita el guanaco? Entre otras preguntas para indagar sobre lo que niños y niñas saben. Comentar sobre los lugares en los que habita el guanaco y mencionar algunas de sus características importantes. Mostrar imágenes de forma impresa o digitalmente. Luego preguntar, si alguien conoce o tiene alguna idea sobre las problemáticas que están sucediendo en la región en relación al guanaco. Trabajar a partir de las problemáticas identificadas por los niños y niñas. Si no las conocen, se pueden mencionar las siguientes:

1. El hábitat del guanaco está siendo reducido.
2. La vegetación de la que se alimenta el guanaco ha ido disminuyendo.
3. Especies introducidas y perros callejeros atacan a los guanacos.

**Desarrollo:** Invitar a los niños y niñas a conformar grupos y a elegir una de las problemáticas relacionadas con el guanaco. Primero ellos y ellas indagarán el porqué de esta problemática a partir de la pregunta: ¿Por qué crees que está sucediendo esto? Para investigar pueden acceder a la biblioteca, o a algún recurso digital en internet, también pueden consultar a otras personas del establecimiento sobre sus conocimientos respecto a estas problemáticas. Cada grupo elaborará un póster con su indagación respecto a la causa del problema, y agregan también algunas medidas o soluciones para que este problema no siga ocurriendo.

**Cierre:** Para finalizar, cada grupo presentará su póster a sus compañeros/as, y compartirá con el curso sus indagaciones, hipótesis y soluciones. Cerrar la actividad con reflexiones sobre el guanaco y la importancia de que cuidemos a esta especie en la región.

## Materiales

Se adjuntan en el anexo los siguientes materiales para realizar la actividad:

- 1.- Papelógrafo o cartulina
- 2.- Marcadores permanentes
- 3.- Imágenes de guanacos en su hábitat

### RECUERDA:

Esta guía cuenta con un archivo digital en pendrive. Además, toda la información está disponible en la página web del plan de educación

<https://capstonecopper-educacionambiental.cl/>

## Evaluación

**Instrumento:** Registro de observación.

**Foco de observación:**

Identifica las acciones humanas que tienen efectos negativos sobre la fauna de la región, especialmente el guanaco.

Propone algunas medidas para proteger a las especies que se ven afectadas por las acciones humanas.

## Sugerencias para incluir la actividad en una unidad temática

Esta actividad se puede incluir como parte de la **Unidad 4: Ecosistemas Chilenos**, luego de estudiar a los guanacos y sus adaptaciones para vivir en el hábitat costero del desierto.

**Material complementario para generar conversación  
respecto a la temática de la actividad:**







los guanacos también comen líquenes



