

cienciAmbiental

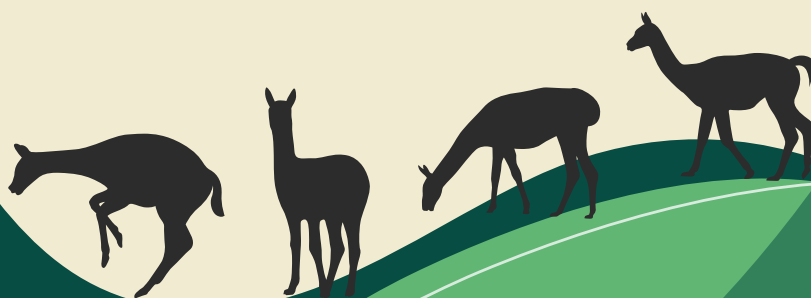
NIVEL SEGUNDO BÁSICO

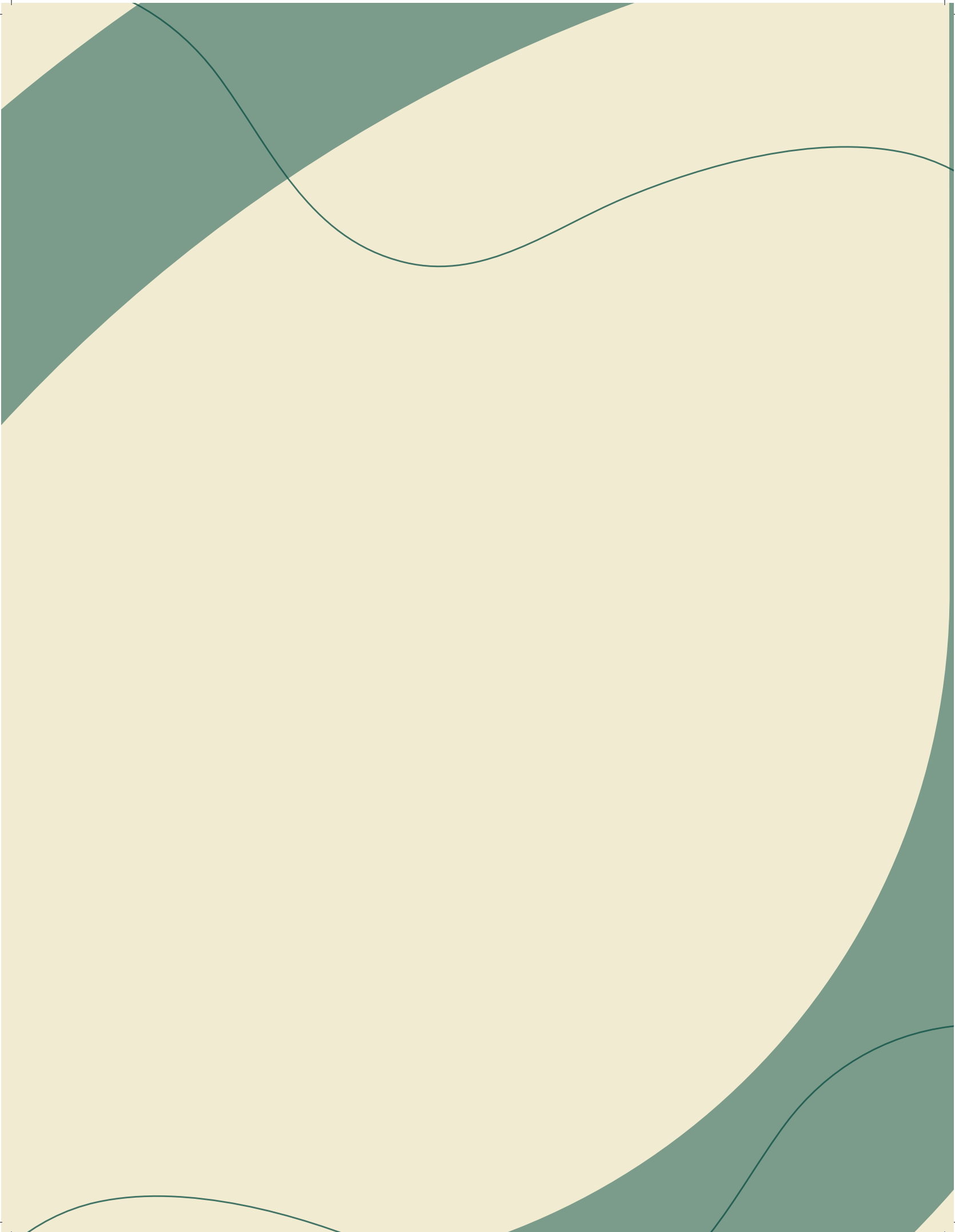
Guía de actividades didácticas para profesores/a
y educadores/as en el ámbito de las Ciencias

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA

CONSERVACIÓN DEL GUANACO

Lama guanicoe





ACTIVIDAD: CONOCIENDO A LOS CHULENGOS

Objetivos de aprendizaje

Ciencias Naturales

Eje: Ciencias de la vida.

Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales mamíferos, aves, insectos y anfibios), Relacionándolas con su hábitat (Objetivo de aprendizaje CN02 OA03, MINEDUC).

Temática a desarrollar

Características del ciclo de vida de los guanacos.

Marco conceptual para el/la profesor/a

El guanaco es un animal silvestre, endémico de Sudamérica. Habita solamente en algunos países del continente, entre ellos Chile. Actualmente se encuentra amenazado, por ello, es muy importante sensibilizar a las niñas y los niños con el cuidado de esta especie y su hábitat.

El guanaco es un animal mamífero y herbívoro que se alimenta de diversas especies vegetales como pastos, arbustos e incluso cactus. Es uno de los pocos mamíferos que puede beber agua de mar sin problemas. Pueden alcanzar una altura entre 1,40 y 1,80m y pesar entre 100 y 140 Kg.

Generalmente se los puede observar cerca de las laderas de los cerros, donde encuentran alimento y refugio. El guanaco vive en rebaños pequeños conformados por un macho y varias hembras con sus crías. A las crías de los guanacos se les llama “chulengos”.

La época de celo, cuando las hembras quedan embarazadas, es entre noviembre y febrero, cuando las condiciones ambientales son buenas. La gestación dura 11 meses y por lo general los chulengos nacen el verano siguiente, casi todos al mismo tiempo, garantizando que el rebaño tenga más crías de las que un depredador puede atacar. Aun así, sólo el 30% de los chulengos nacidos llegarán hasta la edad adulta.

El guanaco es muy rápido, puede correr a unos 64 km/h. Esto es importante para su supervivencia, porque en los lugares abiertos donde viven no hay donde esconderse fácilmente. El chulengo aprende a correr poco después de nacer.

El depredador natural del guanaco es el puma, pero actualmente su principal amenaza son los perros abandonados.

Cuando son atacados, los guanacos se juntan para proteger a sus crías como si fueran un escudo, formando un círculo alrededor de los chulengos más pequeños.

Otra amenaza en la zona es la Ruta 5 Norte, Vallenar-Copiapó, que ha fragmentado su hábitat, aumentando el riesgo de muerte por atropello.

Descripción de la experiencia

Inicio: Comenzar la experiencia haciendo las siguientes preguntas a los niños y niñas: ¿Sabes lo que es un chulengo? ¿Qué creen que es un chulengo? ¿Conoces al guanaco? ¿Cómo se reproducen los guanacos? ¿Cómo son los guanacos pequeños?, entre otras preguntas que surjan en la conversación. Posteriormente, mostrar fotos de guanacos con sus crías, los chulengos, y de distintas etapas del ciclo de vida de estos animales. En caso de tener algún reproductor audiovisual mostrar videos sugeridos. Conversar sobre el comportamiento de los guanacos con su manada y de las características del chulengo.

Desarrollo: Se invita a niños y niñas a crear un títere de guanaco o chulengo utilizando los materiales sugeridos u otros. Luego con su animal, representar su comportamiento y en grupos, inventar una historia para sus personajes que se relacione con las conversaciones de la primera etapa de la actividad.

Cierre: Niños y niñas presentan a sus compañeros/as sus títeres y por turnos actúan para sus compañeros/as las historias creadas. Se sugiere utilizar una mesa o teatro de títeres como escenario. Luego de que todos los grupos presentaron su historia, se retoman los conocimientos previos del inicio de la clase y se pregunta ¿Qué cosas nuevas aprendimos de los guanacos y los chulengos que no sabíamos antes?

Materiales

Se adjuntan en el anexo los siguientes materiales para realizar la actividad:

- 1.- Caras de guanacos y chulengos para elabora títeres
- 2.- Palitos de helado, cilindros de papel higiénico u otro material que sirva como soporte para los títeres.
- 3.- Lápices de colores
- 4.- Pegamento
- 5.- Videos e imágenes de guanacos y chulengos

<https://www.youtube.com/watch?v=RWIZzt2BhPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=WL4aiLNqMZc>

RECUERDA:

Esta guía cuenta con un archivo digital en pendrive. Además, toda la información está disponible en la página web del plan de educación

<https://capstonecopper-educacionambiental.cl/>

Evaluación

Instrumento: Registro de observación.

Foco de observación:

Identifica características del chulengo y las compara con características del guanaco adulto.
Relaciona características del hábitat del guanaco con su comportamiento y ciclo de vida.

Sugerencias para incluir la actividad en una unidad temática

Se sugiere incluir esta actividad en la **Unidad 2: Animales vertebrados e invertebrados**, y comparar las características de la cría y ciclo de vida del guanaco con el de otras especies, por ejemplo, invertebrados, aves o reptiles de la región.

Imágenes de guanacos y chulengos para el inicio de la actividad:









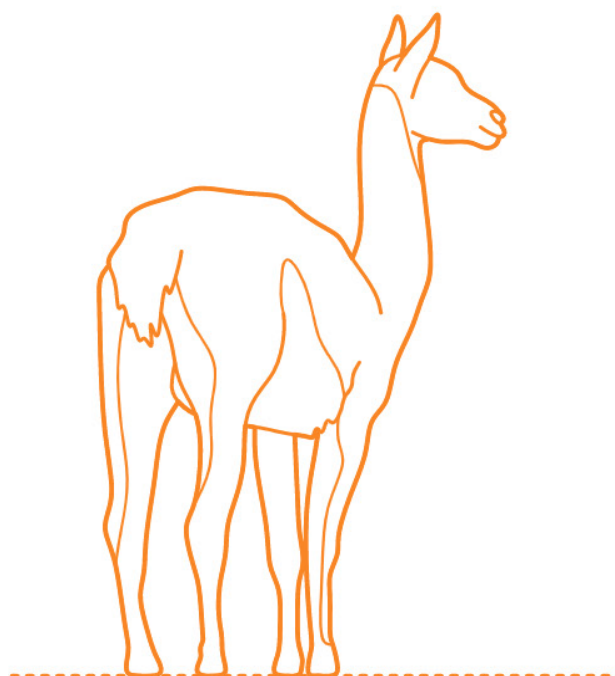
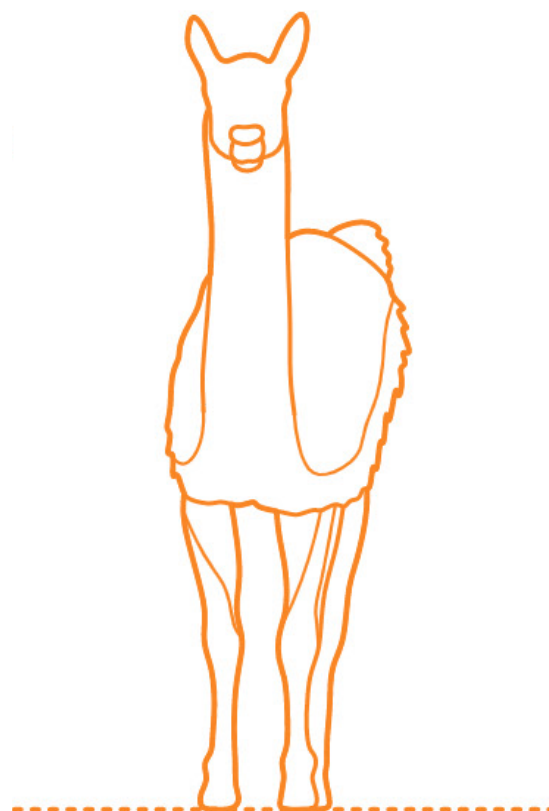
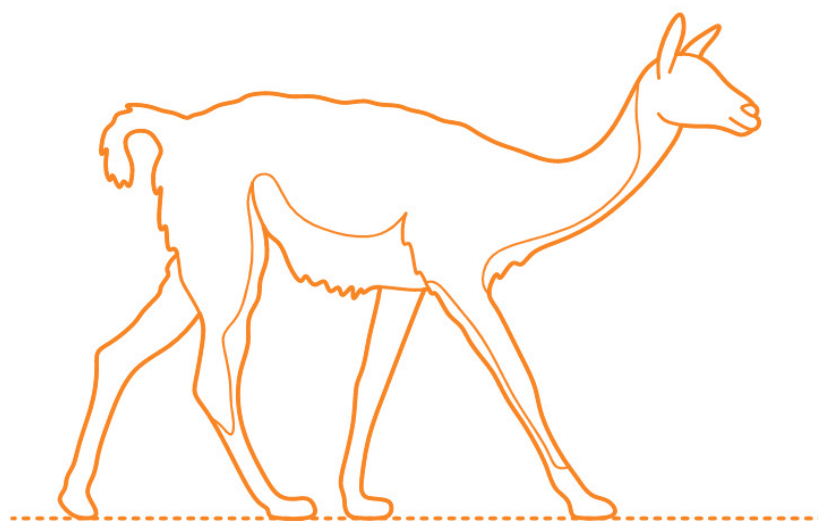








Imágenes para elaborar los títeres
(se sugiere recortar y pegar en palitos de helado):



Ejemplo de títere para elaborar:

