

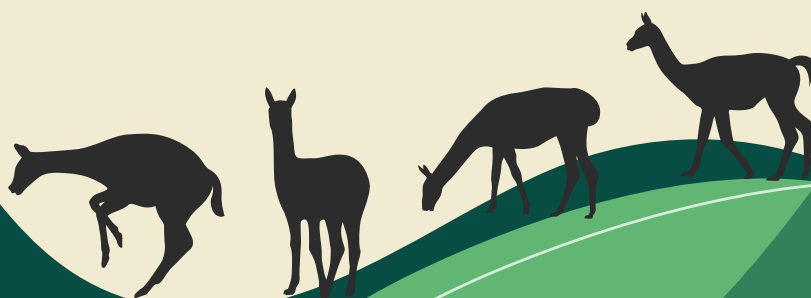
cienciAmbiental

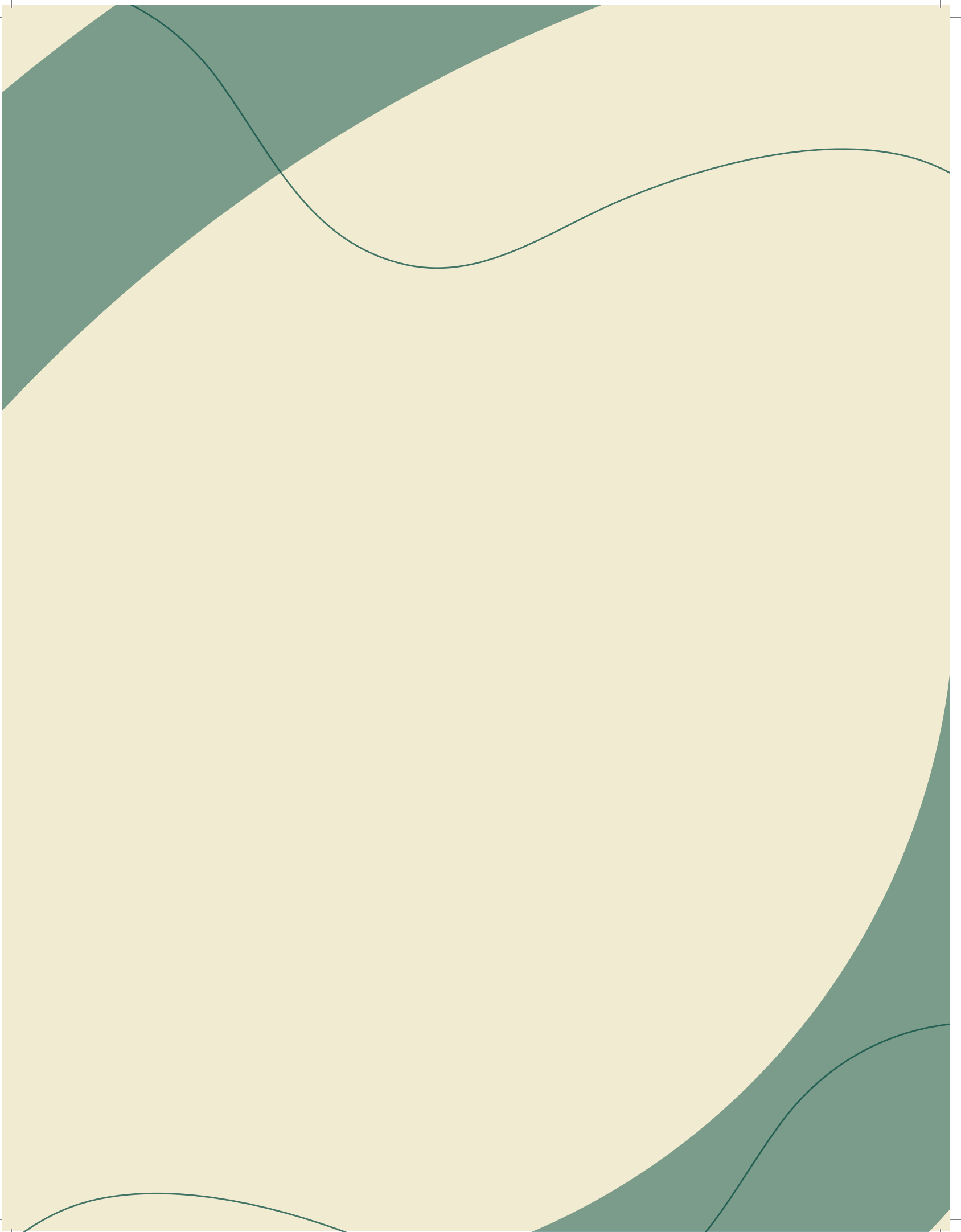
NIVEL PRIMERO BÁSICO

Guía de actividades didácticas para profesores/a
y educadores/as en el ámbito de las Ciencias

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN DEL GUANACO

Lama guanicoe





ACTIVIDAD: CONOCIENDO AL GUANACO Y OTROS CAMÉLIDOS

Objetivos de aprendizaje

Ciencias Naturales

Eje: Ciencias de la vida.

Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado (Objetivo de aprendizaje CN01 OA05, MINEDUC).

Temática a desarrollar

Características de distintos animales camélidos del mundo.

Marco conceptual para el/la profesor/a

El guanaco es un animal silvestre, endémico de Sudamérica, es decir, solo habita en algunos países del continente, entre ellos Chile. Actualmente se encuentra amenazado, por ello, es muy importante sensibilizar a las niñas y los niños con el cuidado de esta especie y su hábitat.

El guanaco es un animal mamífero y herbívoro que se alimenta de diversas especies vegetales como pastos, arbustos e incluso cactus, generalmente se puede observar en grupos numerosos, cercano a las laderas de los cerros, donde encuentran alimento y refugio. Su pelaje es corto de color marrón canela en la parte superior del cuerpo, y pelaje blanco en la región interior del cuerpo, desde el cuello. La cabeza es fina con orejas largas que terminan en punta. Este animal es silvestre, quiere decir que no se relaciona con humanos.

El guanaco pertenece al grupo de los camélidos, esto significa que:

Tienen dos dedos con uñas, que poseen almohadillas elásticas sobre las cuales se apoyan. Gracias a esta característica tienen mejor adhesión al suelo arenoso y no lo erosionan. Su alimentación es exclusivamente herbívora y muy amplia.

Hay cinco especies de camélidos en el mundo además del guanaco. A continuación, se presentan las distintas especies y sus características:

Camélidos	Características físicas	Salvaje o Doméstico	Ubicación Geográfica	Pelaje
Camellos	Tienen comúnmente dos jorobas. Gran tamaño. Están adaptados para vivir en zonas áridas y desérticas del planeta.	Doméstico	Diversos desiertos de África y Asia.	Largo, color beige oscuro
Dromedarios	Tienen una sola joroba. Más grande que un camello, y pueden tolerar hasta 50°C.	Doméstico	Habitan en regiones áridas del Medio Oriente a través del norte de la India y las regiones áridas de África, en particular, el desierto del Sahara.	Corto, color beige oscuro.
Llamas	Generalmente, son muy cariñosas, pero se asustan con los desconocidos, por lo que pueden escupir o patear para defenderse.	Doméstico	Se encuentran principalmente en Perú, Bolivia, Chile, Ecuador y Argentina. En Chile habita entre las regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo.	Es muy similar a la llama, pero puedes diferenciarla porque en la frente tiene un mechón de pelo, que en algunos casos puede ser blanco.
Vicuñas	Son la especie más pequeña de los camélidos, y la fibra de su lana es una de las más finas del mundo. Son muy territoriales.	Salvaje	Principalmente en las alturas andinas de Perú. También se encuentran poblaciones de esta especie en el noroeste de Argentina, el oeste de Bolivia, el noroeste de Chile y sectores de los Andes de Ecuador.	Su pelaje es denso para protegerse del frío, la lluvia y el viento. Lomo color café o beige, y en la zona central es de pelo blanco.

Descripción de la experiencia

Inicio: Se invitará a niños y niñas a conversar sobre los guanacos y otros camélidos del mundo. Para ello se les preguntará qué saben de los guanacos y si conocen algunos animales que se parecen a ellos. Luego se les mostrará un video en el que se muestran las características de diferentes camélidos del mundo y se conversará sobre sus similitudes y diferencias. Se les mostrarán las fichas de camélidos que se encuentran en el anexo y se invitará a nombrar en voz alta sus características, similitudes y diferencias.

Desarrollo: En grupos pequeños, se invitará a niños y niñas a jugar al memorice de camélidos. El juego consiste en dejar boca abajo las fichas de memorice y mezclarlas. Por turnos, cada niño o niña tendrá que levantar dos de estas fichas y observar el dibujo, si coincide el animal (ejemplo, vicuña y vicuña), se quedará con el par de fichas y podrá levantar dos fichas más. De lo contrario, si no coinciden (ejemplo, llama y guanaco) tendrá que volver a ponerlas boca abajo en el mismo lugar que se encontraban y jugará el próximo jugador o jugadora.

Cierre: Luego de jugar memorice, se invitará a los niños y niñas a conversar sobre las características de las distintas especies de camélidos, en qué se diferencian y qué similitudes pudieron observar. Para cerrar con la actividad se pueden realizar preguntas como ¿Qué aprendieron hoy sobre los camélidos? ¿Qué es lo que más les llamó la atención sobre estas especies?

Materiales

Se adjuntan en el anexo los siguientes materiales para realizar la actividad:

- 1.- Video donde se comparan las características de los diferentes camélidos del mundo t.ly/aZ4i
- 2.- Fichas de memorice con las especies de camélidos del mundo para pintar y recortar

RECUERDA:

Esta guía cuenta con un archivo digital en pendrive. Además, toda la información está disponible en la página web del plan de educación

<https://capstonecopper-educacionambiental.cl/>

Evaluación

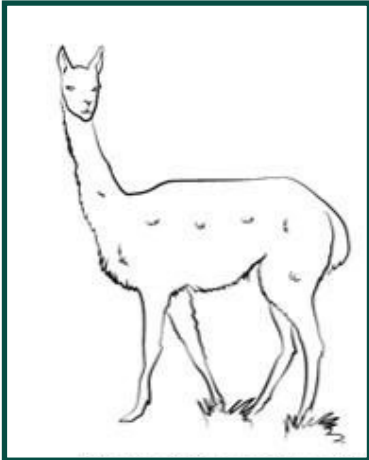
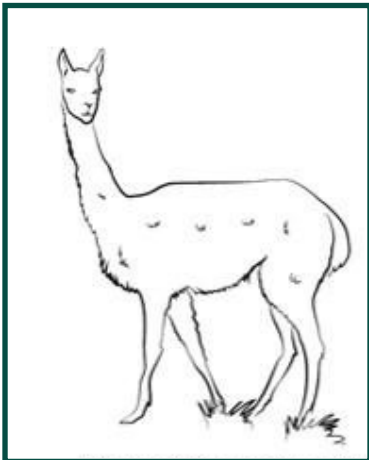
Instrumento: Registro de observación.

Foco de observación:

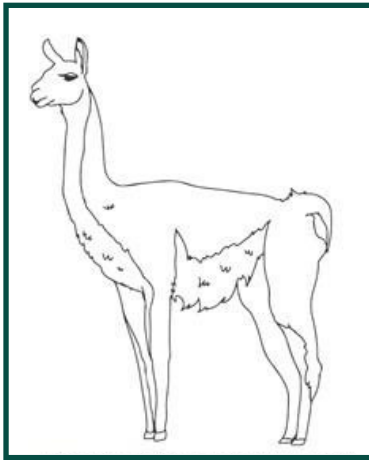
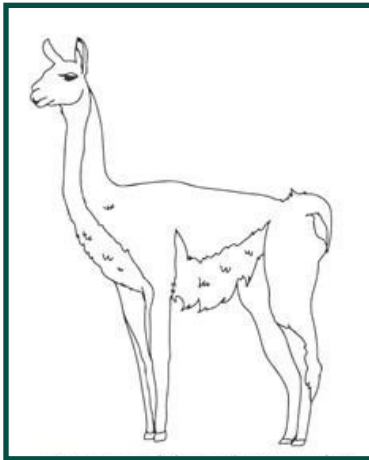
- Reconoce características del guanaco y de otros camélidos.
- Puede diferenciar entre uno y otros.

Sugerencias para incluir la actividad en una unidad temática

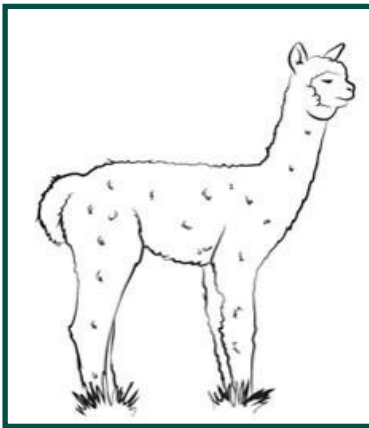
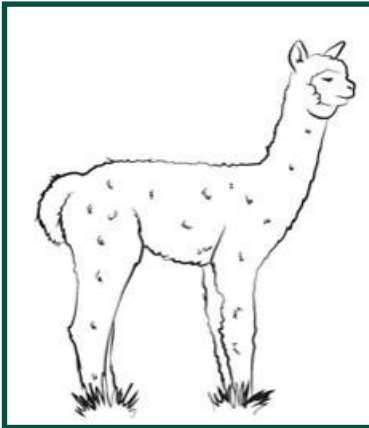
En la asignatura de ciencias naturales, cuando se trabajen los ejes de ciencias de la vida, se sugiere que en la **Unidad 2: Características de los seres vivos**, se pueda incorporar esta experiencia.



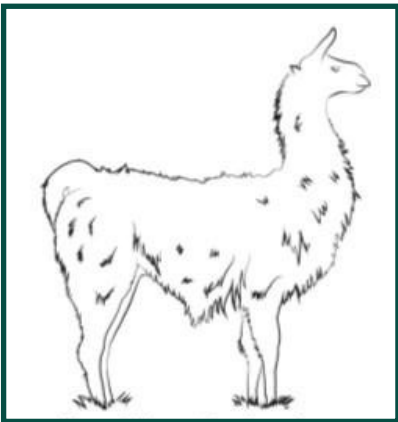
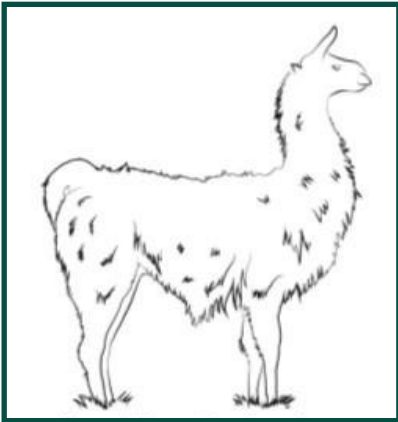
Vicuña



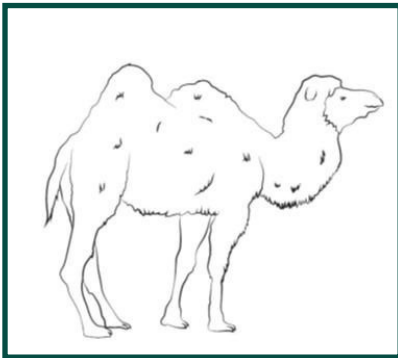
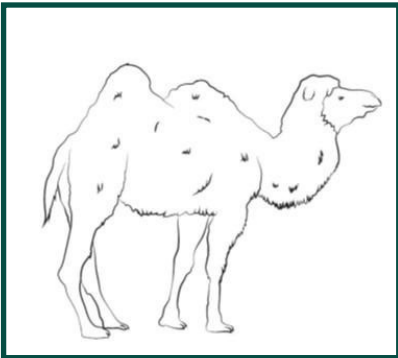
Guanaco



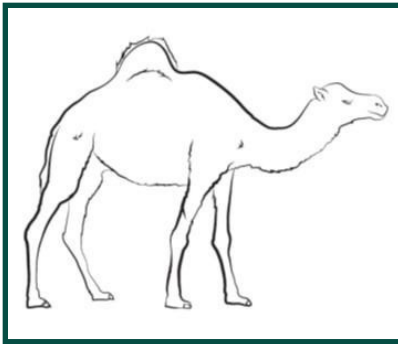
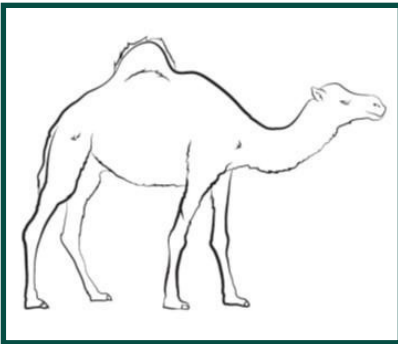
Alpaca



Llama



Camello



Dromedario